

## 6. 共通教育英語に関するアンケート調査とその集計結果

### 1. 共通教育英語クラスのアンケートの概要

英語については、少人数による対話形式の授業スタイルなど、他の科目と授業形態や目標が異なっているため、英語教育センター独自の設問についてアンケートを実施している。

設問内容は、英語 B, C, S と同じ内容である。設問数は 25 で、教材のレベル(設問 21)、授業のペース(設問 22)および自由記述欄(設問 23~25)を除く設問内容を末尾に示している。設問 1~9 は授業内容や授業に対する学生の印象などに関するもの、設問 10~20 は教師の授業に取り組む態度や授業の進め方に関するものである。

### 2. アンケート結果の概要

2004 年度後学期は、英語 A を除く各クラスが開講されたが、クラス数の多い英語 B, C に対するアンケート結果についてその概要を以下に述べる。

設問 1 から 3 までは、学生参加型授業形態の評価、英語中心の授業、授業に対する興味に関する設問である。B, C クラスのいずれも 3.5 以上であり、特に学生参加型授業についてはいずれのクラスとも 3.8 以上と高い評価を得ている。自由記述欄にも学生と教員、および学生同士の英語によるコミュニケーションに関する好意的な意見が数多く述べられている。

しかしながら、設問 6 から 9 までの学生自身が感じる英語能力の向上(設問 6)、英語によるコミュニケーションに対する自信(設問 7)、英語への興味(設問 8)、授業に対する総合的評価(設問 9)が低くなっている。少人数・対話形式型の授業形態が高い評価を得ているにもかかわらず、授業内容や達成度、授業の有効性に関する評価が低いという結果になっている。

設問 10 から 20 までの教師に関する設問に関しては、概ね高い評価を受けており、ほとんどの設問で 4.0 以上と非常に高い値となっている。このような高い評価は、少人数クラスで可能となっている教員の丁寧な授業にも一つの要因があると考えられるが、教員の授業に対する努力や学生の目線に立った授業態度が評価されるべきであろう。この点は、自由記述欄に記された学生のコメントからも充分うかがい知ることができる。

学生は、少人数・会話中心の授業形態、教員の目線に立った授業方法に満足し、積極的に授業に参加しているが、授業内容、英語能力の向上、授業の有効性に不満を持っている、という結果になっている。今後、学生に高い評価を受けている項目を生かしつつ、評価の低い授業内容や学生の能力の向上を目指した教育内容・方法の検討が必要と考える。

#### 授業評価アンケートの設問(英語)

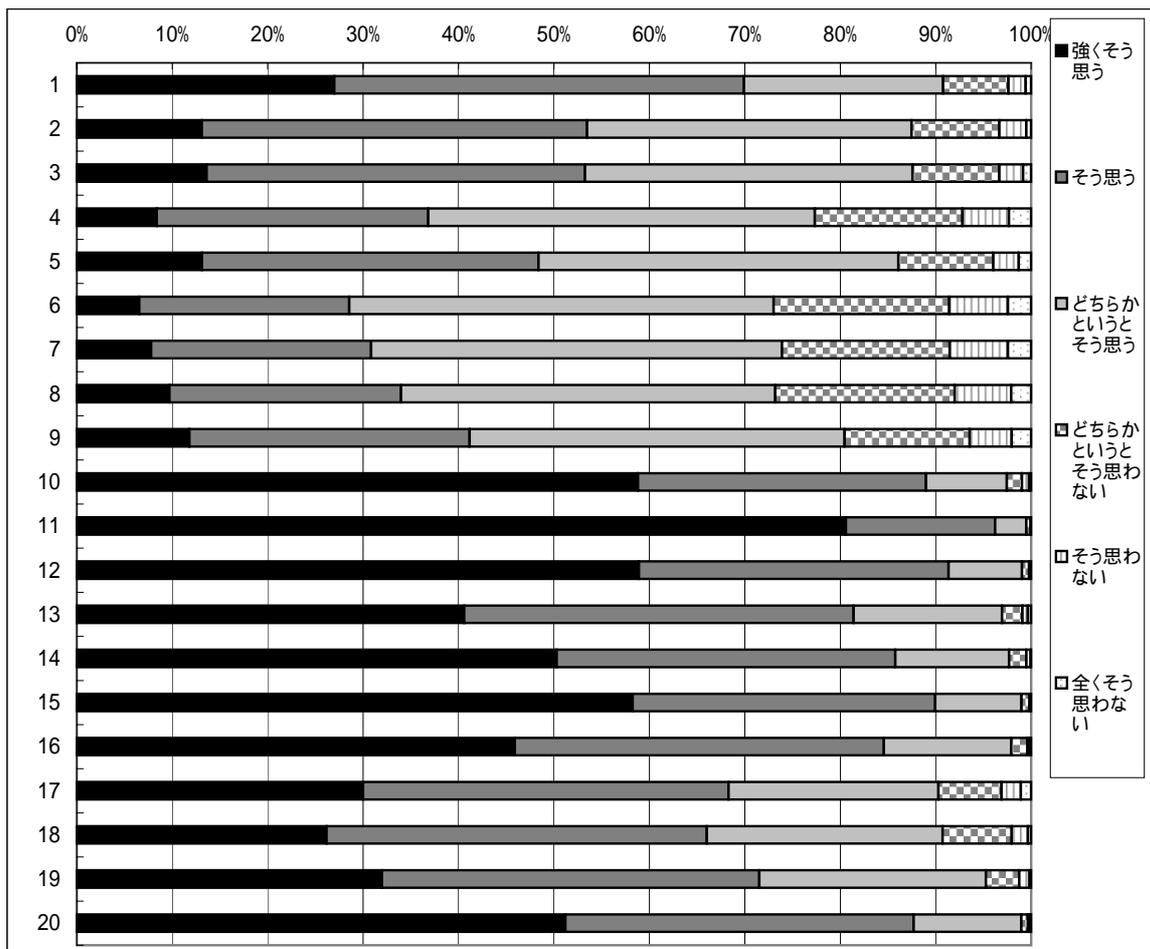
1. 私は、講義形式の授業よりも、積極的に参加できる授業のほうが良いと思う。
2. 私は、授業中、英語で活動した。
3. 授業の内容は、興味深かった。
4. 使用された教材や機器（ビデオやコンピュータなど）は、私の英語能力を伸ばすのに役立った。
5. この授業で学んだことは将来役に立つと思う。
6. この授業を受けて、私の英語能力が伸びたと思う。
7. この授業を受けた結果、以前より、英語でコミュニケーションする自信がついた。
8. この授業を受けて、英語にいっそう興味を持つようになった。
9. この授業は、私の大学教育の中で価値のあるものだった。
10. 教師は、授業の開始と終了時刻を厳守した。
11. 教師は、授業を英語で教えてくれた。
12. 教師は、学生に積極的に授業に参加するよう勧めてくれた。
13. 教師は、授業をうまく組み立てていた。
14. 授業中の活動の中で生徒と教師のやりとりが十分あった。
15. 教師は、英語を使う機会をたくさん提供してくれた。
16. 教師は、学生が英語で活動するように十分な気配りをした。
17. 授業中の活動に関する教師の説明はわかりやすかった。
18. 教師は、英語の使い方に関して重要な点を明確に説明してくれた。
19. 教師は、授業中、学生一人一人に注意を払ってくれた。
20. 教師は、この授業を誠意を持って教えてくれた。

(以上 文責 英語教育センター長 大賀 水田生)

## 英語Bの授業評価アンケート設問

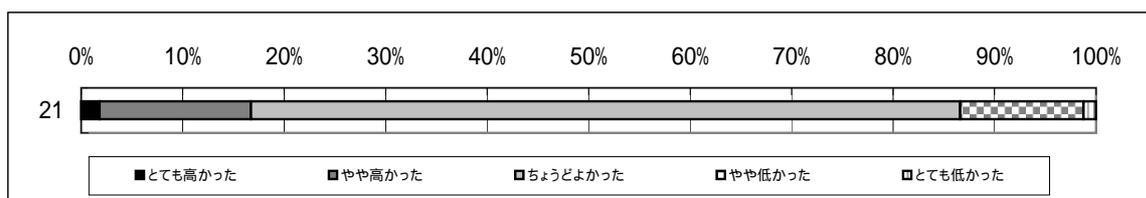
1. 私は講義形式の授業よりも、積極的に参加できる授業で学べて良かった。
2. 私は授業中、英語で活動した。
3. 授業の内容は、興味深かった。
4. 使用された教材や機器（ビデオやコンピュータなど）は、私の英語能力を伸ばすのに役立った。
5. この授業で学んだことは将来役に立つと思う。
6. この授業を受けて、私の英語能力が伸びたと思う。
7. この授業を受けた結果、以前より、英語でコミュニケーションする自信がついた。
8. この授業を受けて、英語にいつそう興味を持つようになった。
9. この授業は、私の大学教育の中で価値のあるものだった。
10. 教師は、授業の開始と終了時刻を厳守した。
11. 教師は、授業を英語で教えてくれた。
12. 教師は、学生に積極的に授業に参加するよう勧めてくれた。
13. 教師は、授業をうまく組み立てていた。
14. 授業中の活動の中で生徒と教師のやりとりが十分あった。
15. 教師は、英語を使う機会をたくさん提供してくれた。
16. 教師は、学生が英語で活動するように十分な気配りをした。
17. 授業中の活動に関する教師の説明はわかりやすかった。
18. 教師は、英語の使い方に関して重要な点を明確に説明してくれた。
19. 教師は、授業中、学生一人一人に注意を払ってくれた。
20. 教師は、この授業を誠意を持って教えてくれた。

設問	強くそう思う	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない	全くそう思わ ない	計
1	477	759	369	121	32	10	1,768
2	232	715	602	163	50	9	1,771
3	241	702	608	161	44	15	1,771
4	148	502	715	273	86	41	1,765
5	232	624	667	176	47	23	1,769
6	116	390	788	326	109	43	1,772
7	138	408	762	311	108	43	1,770
8	172	430	695	333	105	37	1,772
9	209	520	696	232	78	36	1,771
10	1042	535	150	28	13	4	1,772
11	1428	277	58	8	0	1	1,772
12	1042	574	136	13	4	0	1,769
13	718	722	275	38	10	6	1,769
14	890	628	211	32	8	1	1,770
15	1032	562	160	15	2	1	1,772
16	812	684	236	30	5	2	1,769
17	531	678	389	117	36	19	1,770
18	463	705	437	128	30	6	1,769
19	566	700	420	62	19	3	1,770
20	894	637	197	12	4	2	1,746



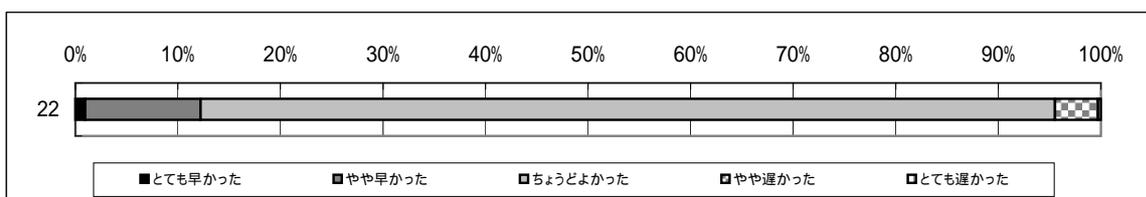
2 1 . 教材のレベルは

設問	とても高かった	やや高かった	ちょうどよかった	やや低かった	とても低かった	計
21	32	264	1237	215	22	1770



2 2 . 授業のペースは

設問	とても早かった	やや早かった	ちょうどよかった	やや遅かった	とても遅かった	計
22	17	199	1474	74	5	1769



2 3 . この授業のよかった点は何ですか。

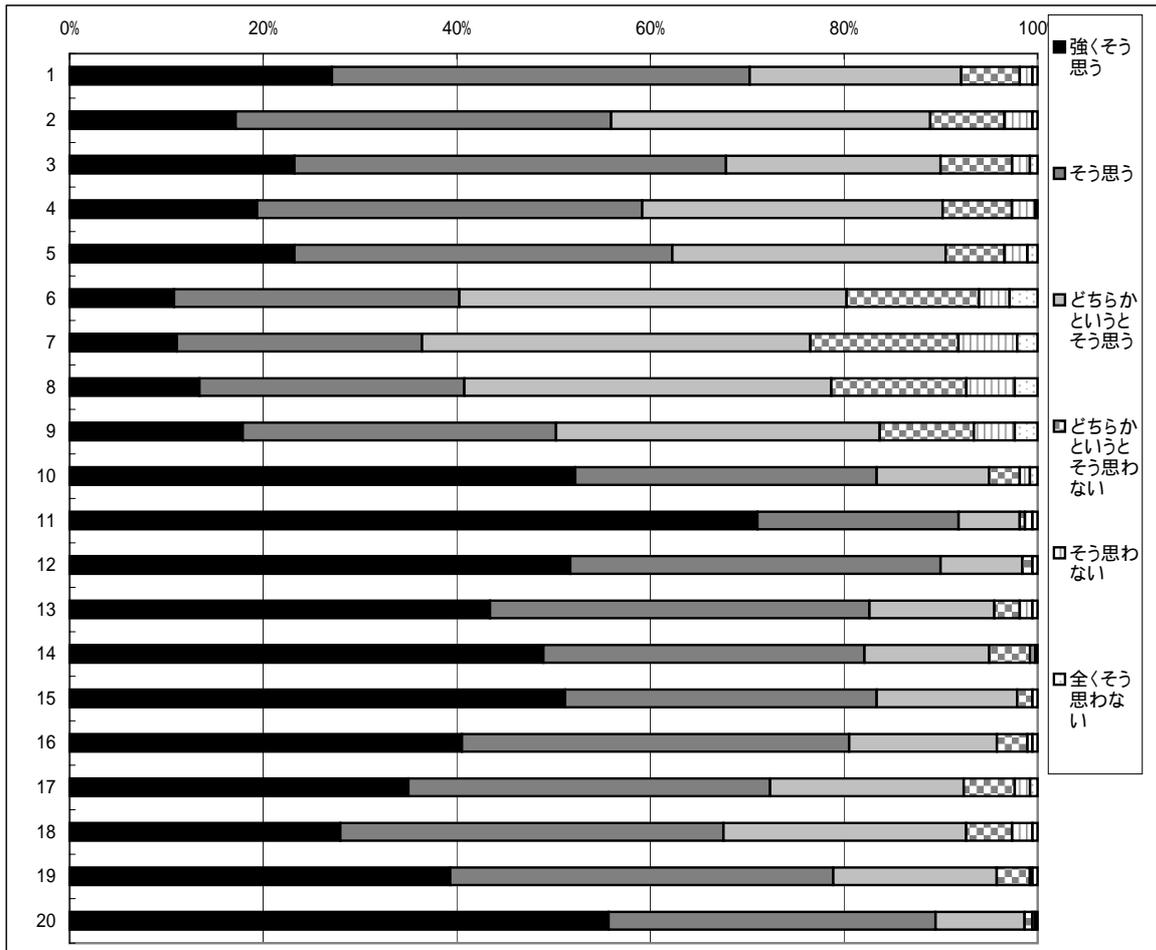
2 4 . この授業で変えたり、改善した方がいい点があれば教えてください。

2 5 . 教師にメッセージがあればどうぞ。

## 英語Cの授業評価アンケート設問

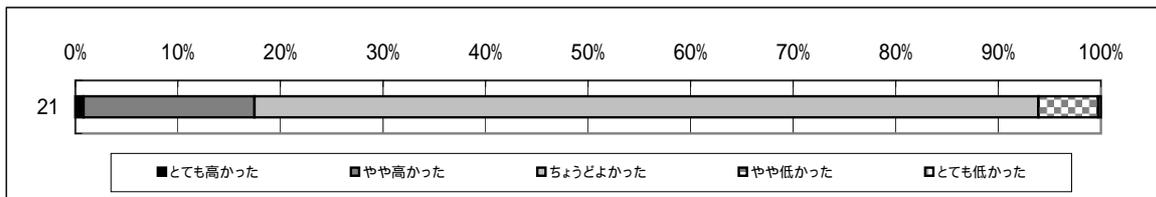
1. 私は講義形式の授業よりも、積極的に参加できる授業で学べて良かった。
2. 私は授業中、英語で活動した。
3. 授業の内容は、興味深かった。
4. 使用された教材や機器（ビデオやコンピュータなど）は、私の英語能力を伸ばすのに役立った。
5. この授業で学んだことは将来役に立つと思う。
6. この授業を受けて、私の英語能力が伸びたと思う。
7. この授業を受けた結果、以前より、英語でコミュニケーションする自信がついた。
8. この授業を受けて、英語にいつそう興味を持つようになった。
9. この授業は、私の大学教育の中で価値のあるものだった。
10. 教師は、授業の開始と終了時刻を厳守した。
11. 教師は、授業を英語で教えてくれた。
12. 教師は、学生に積極的に授業に参加するよう勧めてくれた。
13. 教師は、授業をうまく組み立てていた。
14. 授業中の活動の中で生徒と教師のやりとりが十分あった。
15. 教師は、英語を使う機会をたくさん提供してくれた。
16. 教師は、学生が英語で活動するように十分な気配りをした。
17. 授業中の活動に関する教師の説明はわかりやすかった。
18. 教師は、英語の使い方に関して重要な点を明確に説明してくれた。
19. 教師は、授業中、学生一人一人に注意を払ってくれた。
20. 教師は、この授業を誠意を持って教えてくれた。

設問	強くそう思う	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない	全くそう思わ ない	計
1	103	164	83	23	5	2	380
2	65	147	125	29	11	2	379
3	88	169	84	28	7	3	379
4	73	150	117	27	9	1	377
5	88	148	107	23	9	4	379
6	41	112	152	52	12	11	380
7	42	96	152	58	23	8	379
8	51	104	144	53	19	9	380
9	68	123	127	37	16	9	380
10	198	118	44	12	4	3	379
11	270	79	24	2	3	2	380
12	196	145	32	4	0	2	379
13	165	149	49	10	5	2	380
14	186	126	49	16	2	1	380
15	194	122	55	6	0	2	379
16	154	152	58	12	2	2	380
17	133	142	76	20	6	3	380
18	106	150	95	18	8	2	379
19	149	150	64	13	1	2	379
20	206	125	34	3	1	1	370



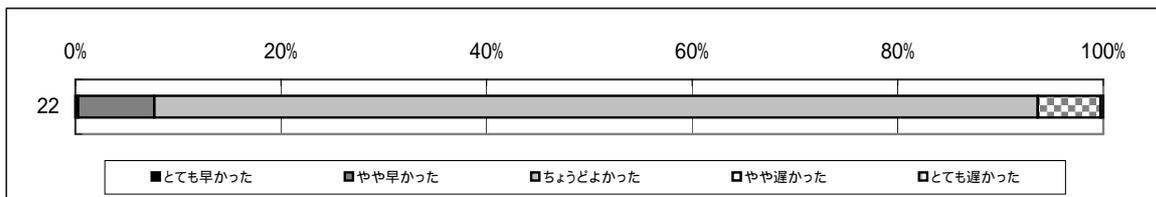
2 1 . 教材のレベルは

設問	とても高かった	やや高かった	ちょうどよかった	やや低かった	とても低かった	計
21	3	63	289	22	1	378



2 2 . 授業のペースは

設問	とても早かった	やや早かった	ちょうどよかった	やや遅かった	とても遅かった	計
22	1	28	324	23	1	377



2 3 . この授業のよかった点は何ですか。

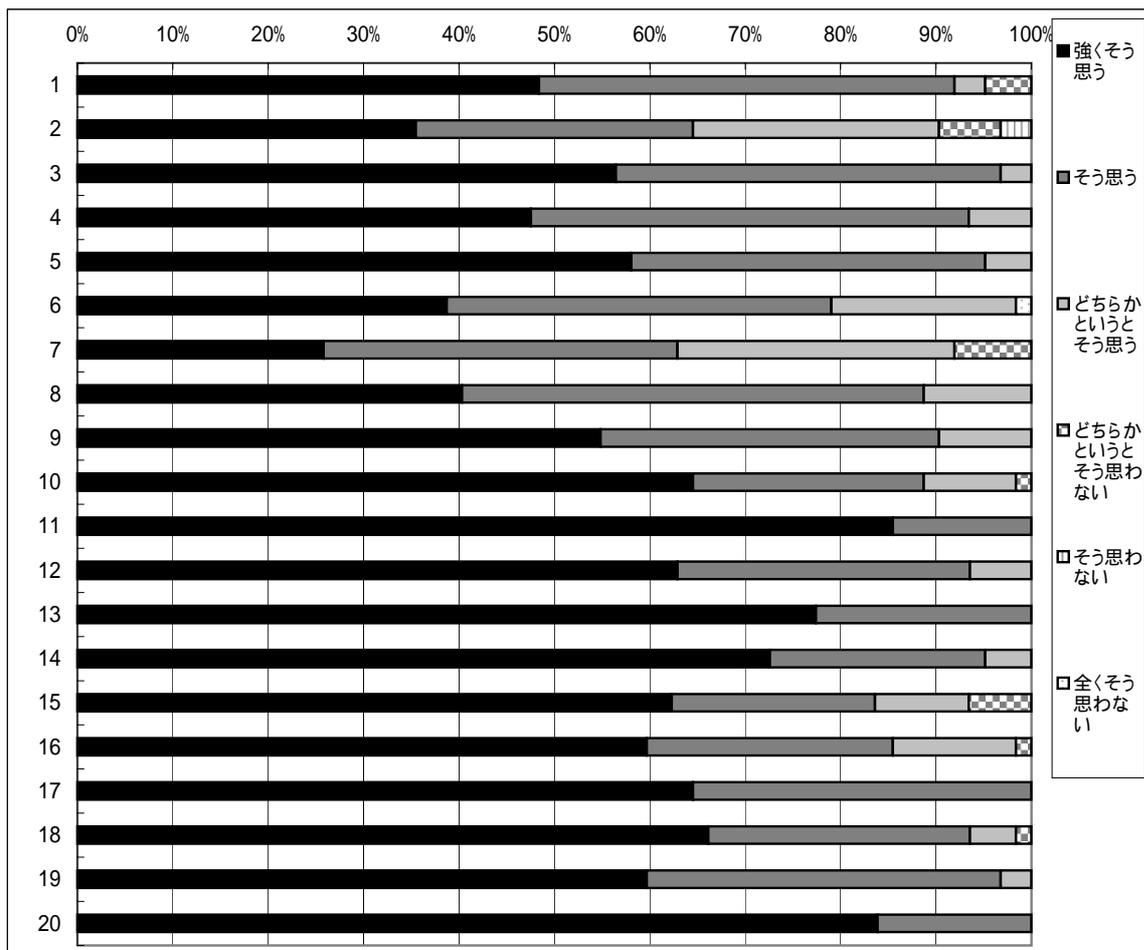
2 4 . この授業で変えたり、改善した方がいい点があれば教えてください。

2 5 . 教師にメッセージがあればどうぞ。

## 英語S2の授業評価アンケート設問

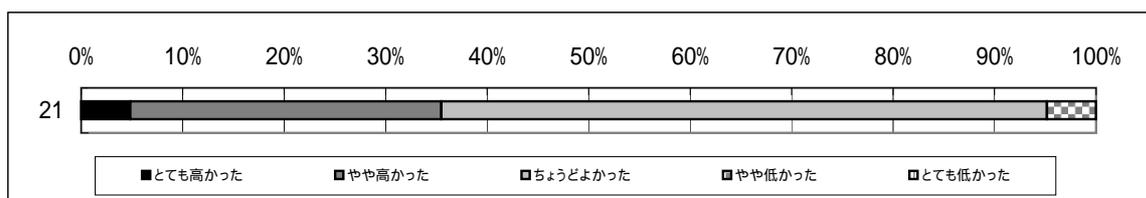
1. 私は講義形式の授業よりも、積極的に参加できる授業で学べて良かった。
2. 私は授業中、英語で活動した。
3. 授業の内容は、興味深かった。
4. 使用された教材や機器（ビデオやコンピュータなど）は、私の英語能力を伸ばすのに役立った。
5. この授業で学んだことは将来役に立つと思う。
6. この授業を受けて、私の英語能力が伸びたと思う。
7. この授業を受けた結果、以前より、英語でコミュニケーションする自信がついた。
8. この授業を受けて、英語にいつそう興味を持つようになった。
9. この授業は、私の大学教育の中で価値のあるものだった。
10. 教師は、授業の開始と終了時刻を厳守した。
11. 教師は、授業を英語で教えてくれた。
12. 教師は、学生に積極的に授業に参加するよう勧めてくれた。
13. 教師は、授業をうまく組み立てていた。
14. 授業中の活動の中で生徒と教師のやりとりが十分あった。
15. 教師は、英語を使う機会をたくさん提供してくれた。
16. 教師は、学生が英語で活動するように十分な気配りをした。
17. 授業中の活動に関する教師の説明はわかりやすかった。
18. 教師は、英語の使い方に関して重要な点を明確に説明してくれた。
19. 教師は、授業中、学生一人一人に注意を払ってくれた。
20. 教師は、この授業を誠意を持って教えてくれた。

設問	強くそう思う	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない	全くそう思わ ない	計
1	30	27	2	3	0	0	62
2	22	18	16	4	2	0	62
3	35	25	2	0	0	0	62
4	29	28	4	0	0	0	61
5	36	23	3	0	0	0	62
6	24	25	12	0	0	1	62
7	16	23	18	5	0	0	62
8	25	30	7	0	0	0	62
9	34	22	6	0	0	0	62
10	40	15	6	1	0	0	62
11	53	9	0	0	0	0	62
12	39	19	4	0	0	0	62
13	48	14	0	0	0	0	62
14	45	14	3	0	0	0	62
15	38	13	6	4	0	0	61
16	37	16	8	1	0	0	62
17	40	22	0	0	0	0	62
18	41	17	3	1	0	0	62
19	37	23	2	0	0	0	62
20	52	10	0	0	0	0	62



2.1. 教材のレベルは

設問	とても高かった	やや高かった	ちょうどよかった	やや低かった	とても低かった	計
21	3	19	37	3	0	62



2.2. 授業のペースは

設問	とても早かった	やや早かった	ちょうどよかった	やや遅かった	とても遅かった	計
22	0	2	58	2	0	62



2.3. この授業のよかった点は何ですか。

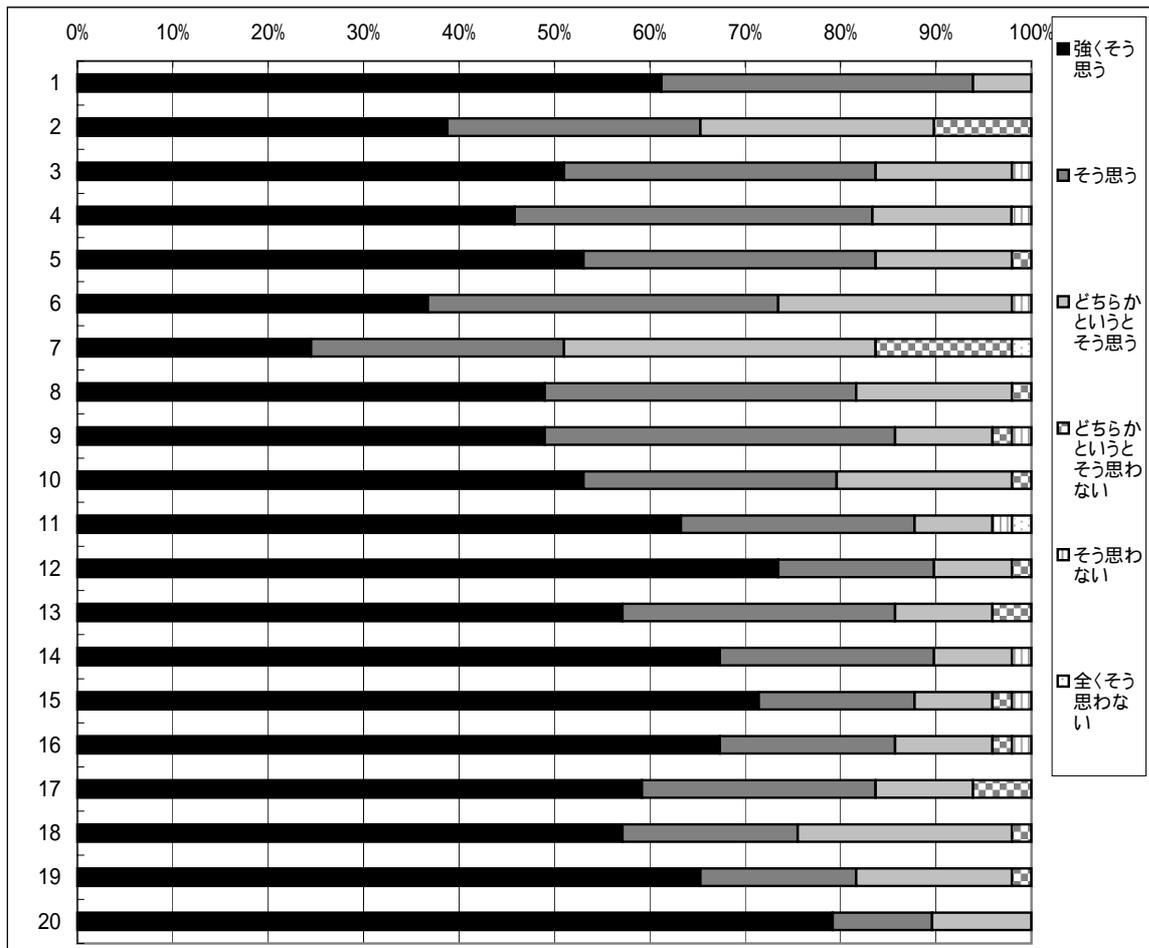
2.4. この授業で変えたり、改善した方がいい点があれば教えてください。

2.5. 教師にメッセージがあればどうぞ。

## 英語S3の授業評価アンケート設問

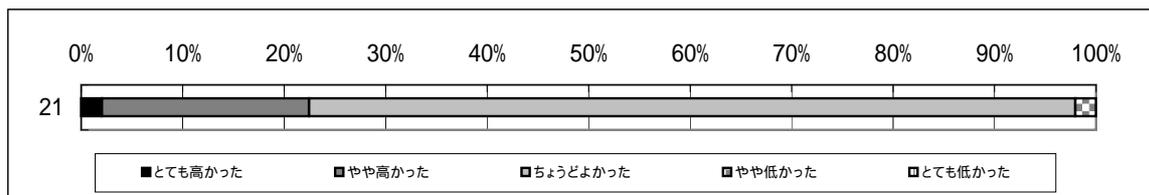
1. 私は講義形式の授業よりも、積極的に参加できる授業で学べて良かった。
2. 私は授業中、英語で活動した。
3. 授業の内容は、興味深かった。
4. 使用された教材や機器（ビデオやコンピュータなど）は、私の英語能力を伸ばすのに役立った。
5. この授業で学んだことは将来役に立つと思う。
6. この授業を受けて、私の英語能力が伸びたと思う。
7. この授業を受けた結果、以前より、英語でコミュニケーションする自信がついた。
8. この授業を受けて、英語にいつそう興味を持つようになった。
9. この授業は、私の大学教育の中で価値のあるものだった。
10. 教師は、授業の開始と終了時刻を厳守した。
11. 教師は、授業を英語で教えてくれた。
12. 教師は、学生に積極的に授業に参加するよう勧めてくれた。
13. 教師は、授業をうまく組み立てていた。
14. 授業中の活動の中で生徒と教師のやりとりが十分あった。
15. 教師は、英語を使う機会をたくさん提供してくれた。
16. 教師は、学生が英語で活動するように十分な気配りをした。
17. 授業中の活動に関する教師の説明はわかりやすかった。
18. 教師は、英語の使い方に関して重要な点を明確に説明してくれた。
19. 教師は、授業中、学生一人一人に注意を払ってくれた。
20. 教師は、この授業を誠意を持って教えてくれた。

設問	強くそう思う	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない	全くそう思わ ない	計
1	30	16	3	0	0	0	49
2	19	13	12	5	0	0	49
3	25	16	7	0	1	0	49
4	22	18	7	0	1	0	48
5	26	15	7	1	0	0	49
6	18	18	12	0	1	0	49
7	12	13	16	7	0	1	49
8	24	16	8	1	0	0	49
9	24	18	5	1	1	0	49
10	26	13	9	1	0	0	49
11	31	12	4	0	1	1	49
12	36	8	4	1	0	0	49
13	28	14	5	2	0	0	49
14	33	11	4	0	1	0	49
15	35	8	4	1	1	0	49
16	33	9	5	1	1	0	49
17	29	12	5	3	0	0	49
18	28	9	11	1	0	0	49
19	32	8	8	1	0	0	49
20	38	5	5	0	0	0	48



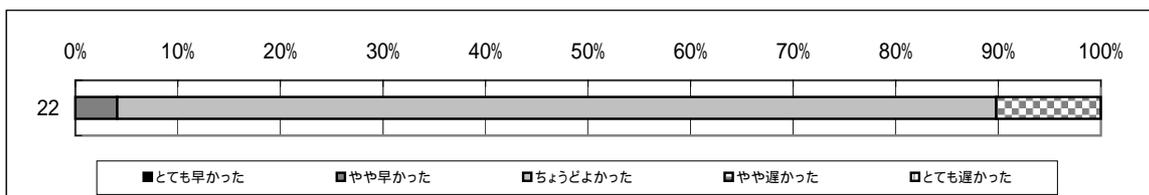
2 1 . 教材のレベルは

設問	とても高かった	やや高かった	ちょうどよかった	やや低かった	とても低かった	計
21	1	10	37	1	0	49



2 2 . 授業のペースは

設問	とても早かった	やや早かった	ちょうどよかった	やや遅かった	とても遅かった	計
22	0	2	42	5	0	49



2 3 . この授業のよかった点は何ですか。

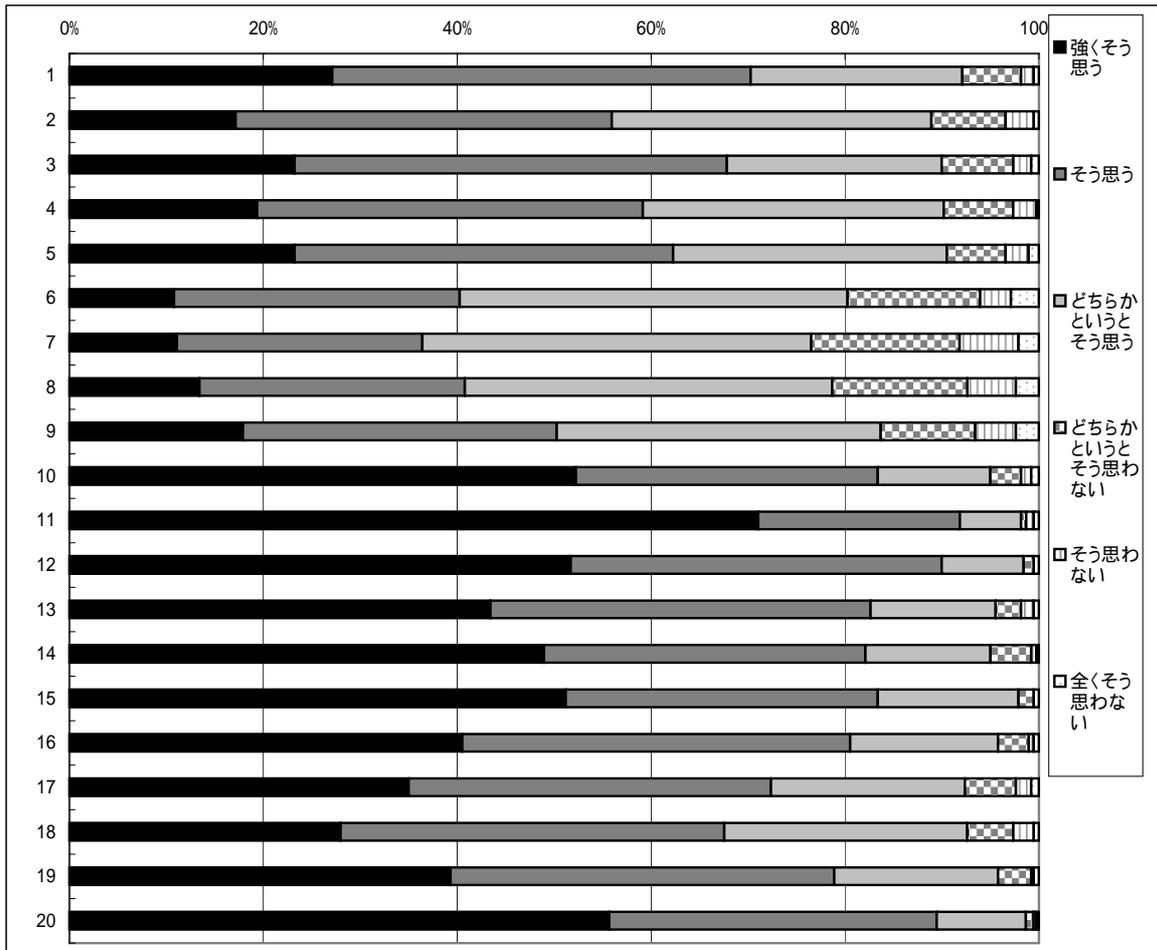
2 4 . この授業で変えたり、改善した方がいい点があれば教えてください。

2 5 . 教師にメッセージがあればどうぞ。

## 英語FAの授業評価アンケート設問

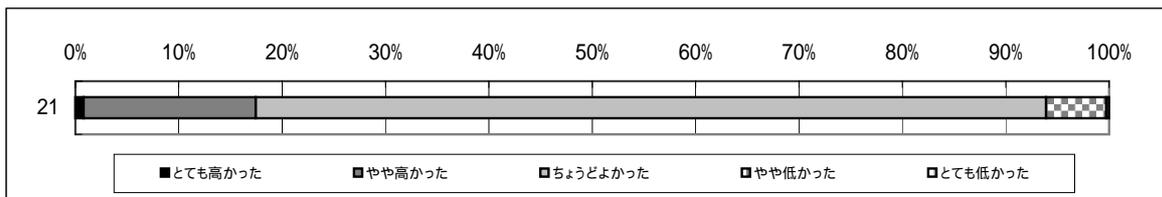
1. 私は講義形式の授業よりも、積極的に参加できる授業で学べて良かった。
2. 私は授業中、英語で活動した。
3. 授業の内容は、興味深かった。
4. 使用された教材や機器（ビデオやコンピュータなど）は、私の英語能力を伸ばすのに役立った。
5. この授業で学んだことは将来役に立つと思う。
6. この授業を受けて、私の英語能力が伸びたと思う。
7. この授業を受けた結果、以前より、英語でコミュニケーションする自信がついた。
8. この授業を受けて、英語にいつそう興味を持つようになった。
9. この授業は、私の大学教育の中で価値のあるものだった。
10. 教師は、授業の開始と終了時刻を厳守した。
11. 教師は、授業を英語で教えてくれた。
12. 教師は、学生に積極的に授業に参加するよう勧めてくれた。
13. 教師は、授業をうまく組み立てていた。
14. 授業中の活動の中で生徒と教師のやりとりが十分あった。
15. 教師は、英語を使う機会をたくさん提供してくれた。
16. 教師は、学生が英語で活動するように十分な気配りをした。
17. 授業中の活動に関する教師の説明はわかりやすかった。
18. 教師は、英語の使い方に関して重要な点を明確に説明してくれた。
19. 教師は、授業中、学生一人一人に注意を払ってくれた。
20. 教師は、この授業を誠意を持って教えてくれた。

設問	強くそう思う	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない	全くそう思わ ない	計
1	4	1	3	0	0	0	8
2	3	0	3	1	0	0	7
3	2	5	1	0	0	0	8
4	2	1	2	1	0	0	6
5	3	2	3	0	0	0	8
6	2	4	2	0	0	0	8
7	1	4	2	1	0	0	8
8	2	4	1	1	0	0	8
9	1	3	4	0	0	0	8
10	7	1	0	0	0	0	8
11	7	1	0	0	0	0	8
12	6	2	0	0	0	0	8
13	7	0	1	0	0	0	8
14	6	2	0	0	0	0	8
15	6	2	0	0	0	0	8
16	6	0	2	0	0	0	8
17	6	2	0	0	0	0	8
18	5	3	0	0	0	0	8
19	7	1	0	0	0	0	8
20	7	0	1	0	0	0	8



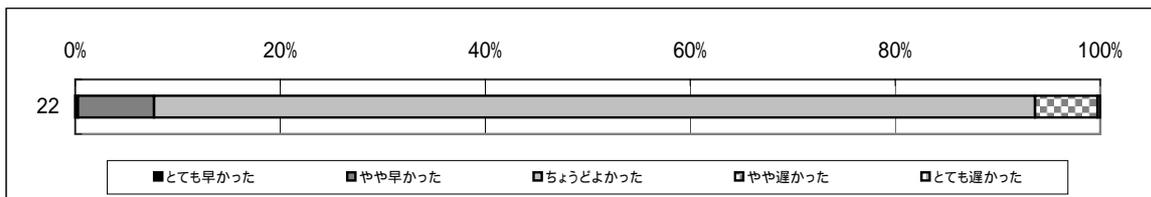
2.1. 教材のレベルは

設問	とても高かった	やや高かった	ちょうどよかった	やや低かった	とても低かった	計
21	0	2	4	2	0	8



2.2. 授業のペースは

設問	とても早かった	やや早かった	ちょうどよかった	やや遅かった	とても遅かった	計
22	0	0	7	1	0	8



2.3. この授業のよかった点は何ですか。

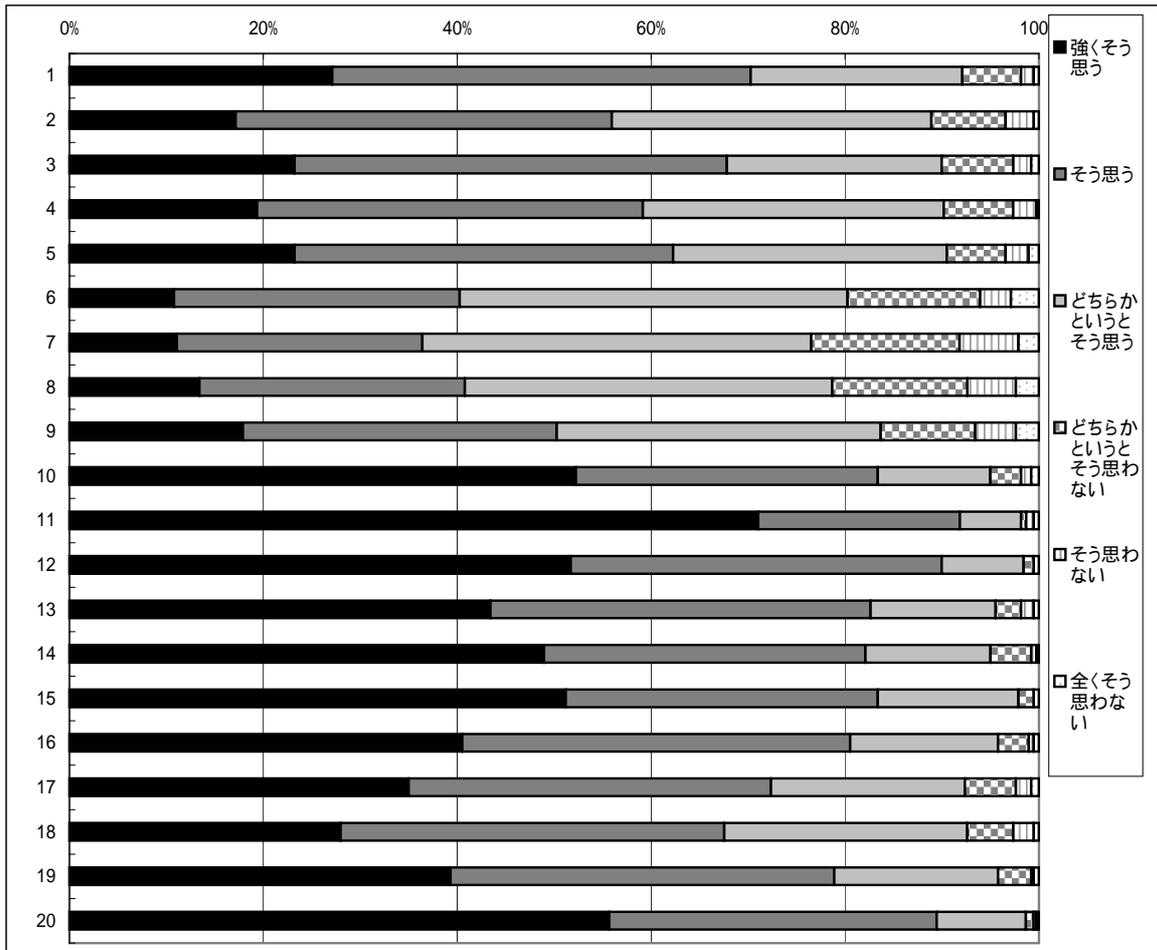
2.4. この授業で変えたり、改善した方がいい点があれば教えてください。

2.5. 教師にメッセージがあればどうぞ。

## 英語FBの授業評価アンケート設問

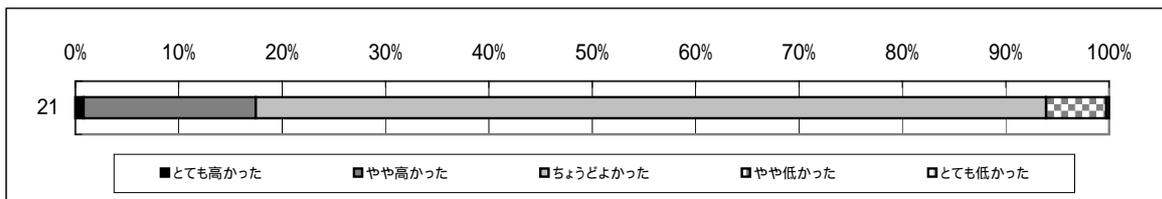
1. 私は講義形式の授業よりも、積極的に参加できる授業で学べて良かった。
2. 私は授業中、英語で活動した。
3. 授業の内容は、興味深かった。
4. 使用された教材や機器（ビデオやコンピュータなど）は、私の英語能力を伸ばすのに役立った。
5. この授業で学んだことは将来役に立つと思う。
6. この授業を受けて、私の英語能力が伸びたと思う。
7. この授業を受けた結果、以前より、英語でコミュニケーションする自信がついた。
8. この授業を受けて、英語にいつそう興味を持つようになった。
9. この授業は、私の大学教育の中で価値のあるものだった。
10. 教師は、授業の開始と終了時刻を厳守した。
11. 教師は、授業を英語で教えてくれた。
12. 教師は、学生に積極的に授業に参加するよう勧めてくれた。
13. 教師は、授業をうまく組み立てていた。
14. 授業中の活動の中で生徒と教師のやりとりが十分あった。
15. 教師は、英語を使う機会をたくさん提供してくれた。
16. 教師は、学生が英語で活動するように十分な気配りをした。
17. 授業中の活動に関する教師の説明はわかりやすかった。
18. 教師は、英語の使い方に関して重要な点を明確に説明してくれた。
19. 教師は、授業中、学生一人一人に注意を払ってくれた。
20. 教師は、この授業を誠意を持って教えてくれた。

設問	強くそう思う	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない	全くそう思わ ない	計
1	12	5	3	1	0	0	21
2	9	8	3	1	0	0	21
3	9	8	2	2	0	0	21
4	8	8	3	2	0	0	21
5	8	6	5	1	0	1	21
6	8	6	4	3	0	0	21
7	7	8	3	2	1	0	21
8	7	5	7	1	1	0	21
9	8	6	5	2	0	0	21
10	13	6	1	1	0	0	21
11	19	1	0	1	0	0	21
12	15	4	1	1	0	0	21
13	10	8	2	1	0	0	21
14	14	5	1	1	0	0	21
15	17	2	1	1	0	0	21
16	10	9	1	1	0	0	21
17	10	7	3	1	0	0	21
18	8	8	3	2	0	0	21
19	12	6	2	1	0	0	21
20	13	5	1	1	0	0	20



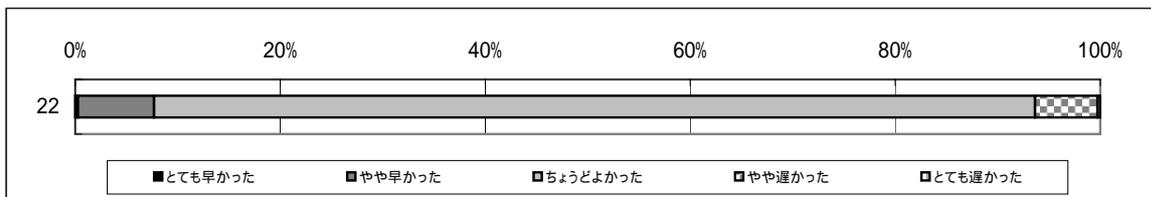
2 1 . 教材のレベルは

設問	とても高かった	やや高かった	ちょうどよかった	やや低かった	とても低かった	計
21	0	2	16	2	1	21



2 2 . 授業のペースは

設問	とても早かった	やや早かった	ちょうどよかった	やや遅かった	とても遅かった	計
22	0	2	18	0	1	21



2 3 . この授業のよかった点は何ですか。

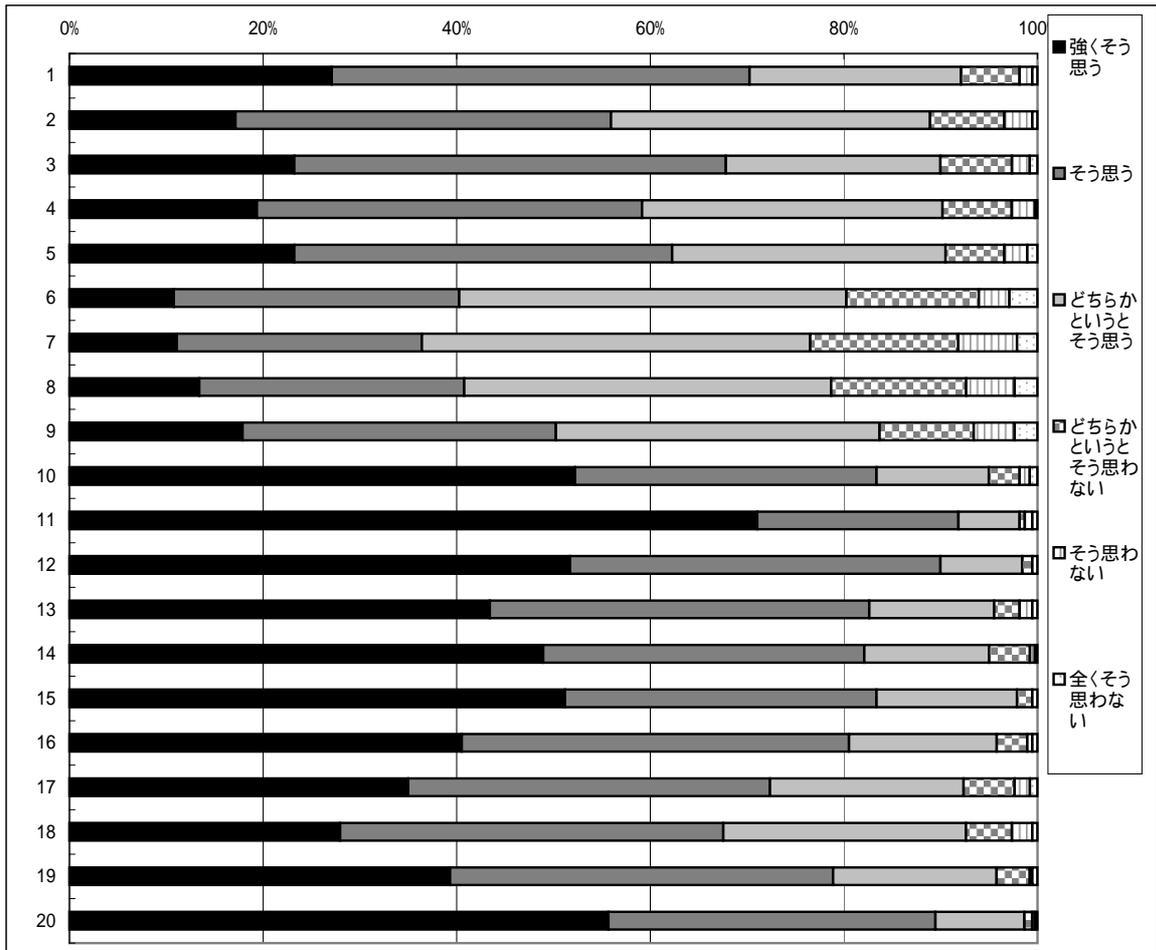
2 4 . この授業で変えたり、改善した方がいい点があれば教えてください。

2 5 . 教師にメッセージがあればどうぞ。

## 英語FCの授業評価アンケート設問

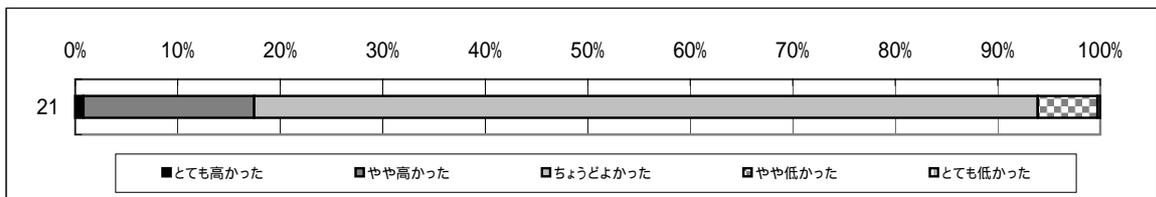
1. 私は講義形式の授業よりも、積極的に参加できる授業で学べて良かった。
2. 私は授業中、英語で活動した。
3. 授業の内容は、興味深かった。
4. 使用された教材や機器（ビデオやコンピュータなど）は、私の英語能力を伸ばすのに役立った。
5. この授業で学んだことは将来役に立つと思う。
6. この授業を受けて、私の英語能力が伸びたと思う。
7. この授業を受けた結果、以前より、英語でコミュニケーションする自信がついた。
8. この授業を受けて、英語にいつそう興味を持つようになった。
9. この授業は、私の大学教育の中で価値のあるものだった。
10. 教師は、授業の開始と終了時刻を厳守した。
11. 教師は、授業を英語で教えてくれた。
12. 教師は、学生に積極的に授業に参加するよう勧めてくれた。
13. 教師は、授業をうまく組み立てていた。
14. 授業中の活動の中で生徒と教師のやりとりが十分あった。
15. 教師は、英語を使う機会をたくさん提供してくれた。
16. 教師は、学生が英語で活動するように十分な気配りをした。
17. 授業中の活動に関する教師の説明はわかりやすかった。
18. 教師は、英語の使い方に関して重要な点を明確に説明してくれた。
19. 教師は、授業中、学生一人一人に注意を払ってくれた。
20. 教師は、この授業を誠意を持って教えてくれた。

設問	強くそう思う	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない	全くそう思わ ない	計
1	8	9	2	1	0	0	20
2	5	9	6	0	0	0	20
3	4	8	8	0	0	0	20
4	6	7	5	1	1	0	20
5	7	6	6	1	0	0	20
6	2	9	9	0	0	0	20
7	5	4	7	4	0	0	20
8	3	6	9	2	0	0	20
9	4	6	8	1	0	0	19
10	10	2	2	4	1	0	19
11	18	1	1	0	0	0	20
12	12	6	2	0	0	0	20
13	5	13	2	0	0	0	20
14	12	6	2	0	0	0	20
15	13	6	1	0	0	0	20
16	8	9	2	1	0	0	20
17	7	7	4	1	1	0	20
18	6	8	5	0	1	0	20
19	9	8	3	0	0	0	20
20	11	7	1	0	0	0	19



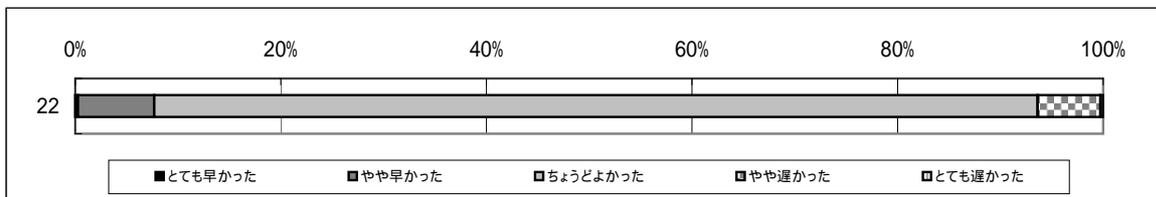
2.1. 教材のレベルは

設問	とても高かった	やや高かった	ちょうどよかった	やや低かった	とても低かった	計
21	0	2	17	1	0	20



2.2. 授業のペースは

設問	とても早かった	やや早かった	ちょうどよかった	やや遅かった	とても遅かった	計
22	0	4	16	0	0	20



2.3. この授業のよかった点は何ですか。

2.4. この授業で変えたり、改善した方がいい点があれば教えてください。

2.5. 教師にメッセージがあればどうぞ。